

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МКОУ Профсоюзнинская СШ

(протокол от 15 апреля 2025 г. №4)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Профсоюзнинская СШ

Сорокина Н.В.

15.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Профсоюзнинской средней школы  
Даниловского муниципального района Волгоградской области  
за 2025г.**

п. Профсоюзник, 2026

Отчет о самообследовании МКОУ Профсоюзинской СШ является важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об основных результатах образовательной деятельности, и проблемах функционирования и развития школы.

Отчет отражает состояние дел в школе за последний отчётный 2025 год. Отчет публикуется для родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнёров, местной общественности. Особое значение данные отчета имеют для родителей, вновь прибывших в школу обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребёнка на обучение в нашу школу. Материалы отчета помогут родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, её уклада и традиций.

### **Общая характеристика школы**

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: муниципальное образование Даниловский муниципальный район Волгоградской области; функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Даниловского муниципального района

Адрес: 403383, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, поселок Профсоюзник, улица Шефская д.1

Телефон: (84461) 5-83-91

Факс: (84461) 5-83-91

E-mail: [danil\\_soh.prof@volganet.ru](mailto:danil_soh.prof@volganet.ru)

Сайт: <https://profsshkola.oshkole.ru>

Директор МКОУ Профсоюзинской СШ - Сорокина Наталья Владимировна

Школа была основана в 1934г. В 1982 году Школа перешла в новое здание. В 2009 году учреждение передано в муниципальную собственность распоряжением Главы Администрации Даниловского муниципального района от 05.02.2009 года № 35-р, в соответствии с Положением «О порядке управления и распоряжения собственностью Даниловского муниципального района Волгоградской области», утвержденным решением Даниловского районного совета народных депутатов от 25.04.2007 г. № 3/4.

## Нормативные документы

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** установленной формы и выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области 04.03.2016 г., серия 34Л01 № 0001066, регистрационный номер 291, срок действия лицензии - бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано 20.05.2016 г. № 471 Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34А01 № 0000959, срок действия свидетельства до «28» мая 2027 года

**Реквизиты Листа записи Единого государственного реестра юридических лиц** за государственным регистрационным номером 2193443139426 от 06.03.2019 года серия 34 № 1023405568559, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Волгоградской области.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица** серия 34 № 004192408, выданного Межрайонной ИФНС России №6 по Волгоградской области 09.08.1994г.

**Устав** утвержден 15.12.2014г, дата регистрации 23.12.2014г., **изменения и дополнения в Устав** от 03.03.2015г, от 21.12.2015г., от 29.01.2018

**ОГРН** 1023405568559, **ИНН** 3404002295.

Учебно-воспитательный процесс школы строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

## II. Система управления образовательного учреждения

|                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сорокина Наталья Владимировна | Директор школы                                | назначен Распоряжением Главы Даниловского муниципального района Волгоградской области от 01.09.2020 №28 л-с; осуществляет непосредственное управление ОУ, совместно с Советом школы и педсоветом определяет стратегию развития школы, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, представляет ее интересы |
| Чернова Оксана Геннадьевна    | Ответственный за учебно-воспитательную работу | осуществляет выполнение государственных стандартов образования; несет ответственность за организацию учебного процесса и методической работы в школе                                                                                                                                                                                                  |
| Лукова Наталья Александровна  | Ответственный за воспитательную работу        | организует воспитательную работу с детьми, отслеживает уровень воспитанности школьников, направляет и координирует работу органов ученического самоуправления, отвечает за связь с внешкольными учреждениями                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет школы                       | высший орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей); утверждает основные направления развития школы; контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; заслушивает отчеты директора о работе школы; создает комиссии, советы по различным направлениям работы, участвует в согласовании размеров, условий и порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание работников         | имеет право вносить предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, принимать Устав; обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка», «Режим работы» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогический совет              | постоянно действующий руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, действует на основании Положения о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы |
| Общешкольный родительский комитет | оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- ▶ Начальное общее образование 1-4 классы
- ▶ Основное общее образование 5-9 классы
- ▶ Среднее общее образование 10-11 классы
- ▶ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО вариант 1
- ▶ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО вариант 1
- ▶ дополнительные общеразвивающие программы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные

графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Администрация школы и учителя-предметники прошли курсовую подготовку по реализации новых ФГОС и ФООП. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению обновленных стандартов.

В 4-8 классах организованы и проведены ВПР.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-11 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы. Внеурочная деятельность в школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог Бакулина О.В., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным
- бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **II. Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МКОУ Профсоюзинская СШ:

1. Реализация программ, направленных на воспитание обучающихся:

20 начальное звено

24 основное

4 среднее

Количество обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание обучающихся.

2) Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами, направленными на воспитание обучающихся, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий- 4

3) Количество обучающихся, охваченных программами воспитания (внеурочной деятельности) патриотической, духовно-нравственной направленности составляет 48, т.е. 100%

4) Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами воспитания (внеурочной деятельности) патриотической, духовно-нравственной направленности, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий- 100% (4 чел.)

5) Количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации (Движение Первых)- 24,

6) Количество профильных отрядов, функционирующих на базе образовательных учреждений (ЮИД- 1. Количество школьных спортивных клубов-1

3. Деятельность органов ученического самоуправления:

Наличие органа ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении. Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления- имеется.

1) Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности:

- Создание поддерживающей и дружелюбной атмосферы.

Например, совещание волонтеров, где дети могут делиться своими идеями, планировать мероприятия и обсуждать будущие акции.

- Активное вовлечение родителей.

- Использование игровых методов.

Например, конкурс волонтерских идей, где команды учащихся предлагают свои проекты по помощи сообществу.

- Создание системы поощрений и признания. Например, награждения для наиболее активных участников после проведения волонтерских акций на общешкольной линейке, а также публикация поста на Госпаблике.

- Привлечение местных организаций и сообществ к волонтерским акциям. Когда учащиеся видят, что их работа ценится не только в школе, но и за её пределами, у них возникает чувство значимости своей деятельности.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

1) Наличие программ / проектов / комплексных планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ. Мы ведем систематическую работу по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимаем меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Выявляем семьи, находящиеся в социально-опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказываем им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в школе ведётся внутришкольный учёт школьников и семей, находящихся в социально опасном положении, попавших в трудную жизненную ситуацию. Очень активно сотрудничаем с органами профилактики (ПДН, КДН, опекой, администрацией поселка, больницей), два раза в год проводятся МПЗ, а среди учебного года периодически проводятся различные мероприятия, посвященные ЗОЖ, социально- психологическое тестирование, с целью выявления раннего потребления ПАВ.

2) Количество обучающихся, снятых с учета в текущем учебном году- 1.

3) Количество охваченных индивидуальной профилактической работой несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации- 0.

4) Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещающих спортивные секции, клубы, участвующих в волонтерском (добровольческом) движении-0

5) Количество профилактических мероприятий, проведенных на основе взаимодействия с ведомствами, организациями, родительской общественностью-4.

6) Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности- 100%.

7) Количество мероприятий в ОУ по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся-4

Источниками информации для проведения мониторинга являются:

программные и информационные материалы образовательных учреждений, реализующих программы воспитания обучающихся, в том числе результаты самообследования статистические и аналитические материалы (справки, отчеты, заключения) о результатах апробации программ воспитания материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения

аналитические материалы о результатах повышения квалификации, аттестации классных руководителей, заместителей директоров по ВР;

результаты тестирования, анкетирования обучающихся, родителей, классных руководителей, заместителей директоров по ВР;

результаты мониторинга удовлетворенности качеством дополнительного образования детей;

аналитические материалы о деятельности школьных методических объединений классных руководителей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ Профсоюзнинская СШ.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МКОУ Профсоюзнинская СШ дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, под руководством ЗДВР школы Луковой Н.А., были проведены множество мероприятий и акций, целью которых является подготовка к действиям в условиях ЧС.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а

также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Систематически проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе «Здоровая Россия»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в МКОУ Профсоюзинская СШ продолжает свое развитие реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (в рамках программы «Россия – мои горизонты»)

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. (работа классных руководителей, педагога- психолога)

• Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;

социально- гуманитарное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Радуга творчества» — художественного направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее-ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников-с доступом для учителей, родителей и учеников;
  - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
  - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством информационных систем;
  - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
  - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение обучающимися учебного материала.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 8 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 8 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 1 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 7 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 8 человек/100%    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 8 человек/100%    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 9 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 1 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                             | 0 человек/0%      |

|        |                                                                                                                                   |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | да/нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | Нет      |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 48 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0 кв.м.  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет   |

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профориентация, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/0%         |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/100%       |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 1 человек/100%       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 0 человек/0%         |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0%         |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/100%       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/0%         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/100%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/100%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 0 человек/0%         |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/12 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                  |

### Гражданско - патриотическое воспитание

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д. В сентябре проводились классные мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». В ноябре мероприятия, посвященные «Дню народного единства», «Дню толерантности». В декабре проводились классные часы по следующей тематике «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». В феврале проводились традиционные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества». В марте классные мероприятия, посвященные «Дню воссоединения Крыма с Россией». В апреле были проведены «Гагаринские уроки», посвященные Дню космонавтики. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, концерте посвященному Дню Победы. Обучающиеся школы возложили к подножию памятника цветы, участвовали в шествовании Бессмертного полка.

### Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Во внеурочное время активно использовались спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, гимнастический городок. В течение года ежемесячно проводились «Дни Здоровья».

Согласно плану работы по ГО ЧС, ежеквартально проводились тренировочные эвакуации. Школьники участвовали во Всероссийском уроке по Основам безопасности жизнедеятельности.

Уровень физической подготовки обучающихся в основном средний. Худшие показатели у детей по таким способностям, как гибкость и сила. На развитие этих способностей нужно уделить большее внимание в следующем учебном году.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Проводятся школьные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, «Веселые старты».

#### Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке школьного двора и прилегающей территории; посадка рассады цветов, оформление клумб, уборка территории памятника погибшим землякам.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленных на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся, проводились следующие общешкольные мероприятия: Акции «Экология моими глазами», «Чистый школьный двор», «Зеленая школа России», «Покормите птиц зимой», «Скворечник», конкурс поделок из природного материала.

#### Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: ответственный за ВР, ответственный за УВР, инспектор по защите прав детства, председатель общешкольного родительского комитета, учащийся.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном

- положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская);
  - организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В сентябре 2024 года актуализирован социальный паспорт школы, списки детей «группы риска», различных категорий семей, находящихся в социально опасном положении.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета профилактики правонарушений. Ответственный за воспитательную работу, классные руководители, инспектор по охране прав детства изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей, вовремя реагируют на нештатные ситуации, усиливают контроль за неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних, в праздничные и каникулярные дни. Разработан план совместных мероприятий МКОУ Профсоюзинской СШ и ПДН отдела МВД России по Даниловскому муниципальному району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2025-2026 учебный год. При выявлении неблагополучных семей составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики. В настоящее время таких семей две.

На протяжении всего учебного года велась плодотворная работа по профилактике аддиктивного и суицидального поведения учащихся, безопасной работы детей в сети Интернет.

Следует отметить, что среди обучающихся, состоящих на разных видах учёта за проступки и правонарушения, в школе за прошедший год не было.

#### Профилактика терроризма и экстремизма

В современном мире все более напряженными становятся отношения между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своей цели через терроризм и экстремизм. Приверженцы крайних мер и взглядов стремятся разжечь религиозную вражду. Подобное явление угрожает духовным и нравственным устоям общества, а также жизни людей.

Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

С целью укоренения в школе неприятия насилия, борьбы против разложения коллектива по межнациональным признакам, формирования толерантного отношения к окружающим разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проведена лекция

«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», ведется разъяснительная работа с родителями.

**Формы работы в этом направлении:**

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории
2. Беседы с учащимися учащихся (индивидуальные и групповые) по конфликтологии
3. Беседы с учащимися по толерантному отношению
4. Родительские собрания:
  - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
  - «Жестокое обращение с детьми»
  - «Проблемы подросткового возраста».
5. Анкетирование обучающихся и родителей:
  - по уровню сплоченности класса
  - по уровню воспитанности
5. Классные часы для учащихся:
  - «Мои права и обязанности»
  - «Я и закон».
7. Классные часы, уроки мужества, диспуты по темам  
«Международный экстремизм», «Движение скинхедов: ложь и правда», «Героическая летопись Великой отечественной войны».

**Традиционные мероприятия в нашей школе:**

«Первый звонок» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний,  
«День пожилых людей», «С любовью к Вам, Учителя!», праздник День Матери «Святость материнства», «День народного единства», Новогодние представления, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек, Акция «Салют, Победа!», Акция «Бессмертный полк», «Праздник последнего звонка», выпускной бал.  
Ежегодно на мероприятия школы приглашаются участники боевых действий в Афганистане, Чечне, ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС, кадровые военные. В школе традиционно ведет свою работу музей трудовой и боевой Славы, где собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших не только свое село, но свой район и страну в целом. Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, День учителя. Ветераны педагогического труда получают цветы и открытки на День учителя, юбилейные даты. Школа успешно сотрудничает с сельской библиотекой, Домом культуры, совместно проводят многие мероприятия.  
Хочется отметить активную жизненную позицию школьников-старшеклассников: с их непосредственным участием готовятся сценарии, проходят репетиции и сами праздники. Их

инициативность, творчество, самостоятельность способствуют тому, что каждый праздник проходит ярко и запоминается надолго.

### Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета школы, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

На лето был разработан план по организации летнего отдыха детей. С 1 июня по 26 июня в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» оздоровились 15 обучающихся. Предпочтительно из малообеспеченных семей. Целью летней оздоровительной работы было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: помещения для игр, спортивный зал и спортивная площадка. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовался кабинет охраны труда школы, оснащённый компьютером и медиапроектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и спортивная площадка на территории школы. Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное; патриотическое; нравственное; эстетическое; экологическое; трудовое.

На июнь 2026 года запланировано оздоровить 15 детей. В настоящее время идет активная подготовка к открытию летнего оздоровительного лагеря, оформляются необходимые документы на получение Заключения Роспотребнадзора.

Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы

В школе работает инспектор по охране детства. Продолжается индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составлена индивидуальная программа реабилитации на такую семью, проводится целенаправленная работа по созданию условий для улучшения обучения и здоровья ребенка данной семьи. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики. МКОУ Профсоюзнинская СШ сотрудничает с субъектами профилактики: ГУ СО ДЦСПСиД, СДК, ДЮСШ, КДН, Администрацией Профсоюзнинского сельского поселения, сельской библиотекой.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены в полном объеме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единицы измерения |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |        |
| 1.1.  | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек           | 48     |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | человек           | 18     |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек           | 26     |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек           | 4      |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 23/48% |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | балл              | 3,3    |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой                                                                                                        | балл              | 3,2    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|       | аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                                                       |            |        |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл       | 49     |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл       | 52     |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/ % | Нет    |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/ % | Нет    |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 1/33%  |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/ % | Нет    |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/ % | Нет    |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/ % | Нет    |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/ % | Нет    |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/ % | нет    |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/ % | 38/79% |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                   |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | человек/ %        | 6/13% |
| 1.19.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/ %        | 6/13% |
| 1.19.2. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/ %        | Нет   |
| 1.19.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/ %        | Нет   |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/ %        | Нет   |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения                                                                                                 | человек/ %<br>нет | Нет   |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/ %        | Нет   |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/ %        | Нет   |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек           | 8     |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/ %        | 6/80% |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/ %        | 6/80% |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/ %        | 0/0%  |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ %        | 1/10% |
| 1.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ %        | 0/0%  |
| 1.29.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/ %        | 0/0%  |
| 1.29.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/ %        | 0/0%  |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              |                   |       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|        | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/ % | 3/40%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/ % | 2/20%  |
| 1.31.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/ % | 0/0%   |
| 1.32.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/ % | 3/40%  |
| 1.33.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/ % | 6/100% |
| 1.34.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/ % | 6/100% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |
| 2.1.   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | единиц     | 0,33   |
| 2.2.   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | единиц     | 22     |
| 2.3.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет     | Нет    |
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет     | Да     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет     | Да     |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет     | Да     |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет     | Да     |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет     | Да     |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет     | Да     |

|      |                                                                                                                                                                   |            |         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
|      | материалов                                                                                                                                                        |            |         |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/св общей численности учащихся | человек/ % | 48/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                     | кв.м.      | 9,06    |

### Результаты обучения

Общие показатели по школе на 30.06.2025 год представлены в форме сводных отчетов, содержащих информацию об успеваемости, качестве обучения, динамике среднего балла по школе и др.

### Сводный отчет об успеваемости по школе

| №       | Класс | Кол-во уч-ся | Успеваю-т на 5 | Успеваю-т на 4 и 5 | Успеваю-т с одной 4 | Успеваю-т с одной 3 | Не успе-в. по 1 предмету | Не успе-в. по 2 и более предмета-м | Не аттест . |
|---------|-------|--------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1       | 1     | 6            | -              | -                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 2       | 2     | 5            | -              | 2                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 3       | 3     | 5            | 1              | 1                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 4       | 4     | 2            | 1              | -                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 5       | 5     | 8            | 1              | 1                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 6       | 6     | 5            | 2              | -                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 7       | 7     | 6            | 2              | -                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 8       | 8     | 4            | -              | -                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 9       | 9     | 3            | -              | 1                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 10      | 10    | 1            | -              | -                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| 11      | 11    | 3            | 3              | -                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
| Итого:  |       | 48           |                |                    |                     |                     |                          |                                    |             |
| Аттест. |       | 48           | 10             | 5                  | -                   | -                   | -                        | -                                  | -           |
|         |       |              | 21%            | 12%                | 0,00%               | 0,00%               | 0,00%                    | 0,00%                              | 0,00%       |

Всего в школе - 48 учащихся, аттестовано - 48 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

Успеваемость составила: 100%

### Внедрение системы оценки качества в образовательный процесс

Результаты ГИА в 2025 году 9 класс

По итогам 2025 года к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 6 обучающихся 9 класса. Выпускники не сдавали экзамены в форме ОГЭ, среди них два обязательных - по математике и русскому языку, два по выбору. Результаты представлены в таблице по аттестату:

| Предмет        | Средний балл | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|----------------|--------------|--------------------|-----------------|
| Математика     | 3,4          | 100%               | 100%            |
| Русский язык   | 3,6          | 100%               | 100%            |
| Биология       | 3,2          | 100%               | 100%            |
| Химия          | 4            | 100%               | 100%            |
| Обществознание | 3            | 0                  | 100%            |
| География      | 3            | 0                  | 100%            |

**Выводы:** Государственный стандарт основного общего образования учащимися 9 класса усвоен. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года:

| Предмет      | 2023 уч.г. |        | 2024 уч.г. |        | 2025уч.г. |        |
|--------------|------------|--------|------------|--------|-----------|--------|
|              | ср.балл    | усп-ть | ср.балл    | усп-ть | ср.балл   | усп-ть |
| Русский язык | 54         | 100%   | 67         | 100%   | 45        | 100%   |
| Математика   | 3,3        | 100%   | 4          | 99%    | 3,4       | 100%   |
| Физика       | -          | -      | 60         | 100%   | -         | -      |
| История      | -          | -      | -          | -      | -         | -      |
| Биология     | -          | -      | -          | -      | -         | -      |

### Качество основного общего образования

Данный отчёт рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

| Образовательная организация | Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % | Продолжили обучение |    |      |   |      |    |
|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|----|------|---|------|----|
|                             |                                             |                                                  |                                                   | в 10 кл             |    | НПО  |   | СПО  |    |
|                             |                                             |                                                  |                                                   | чел.                | %  | чел. | % | чел. | %  |
| МКОУ Профсоюзнинская СШ     | 3                                           | 100                                              | 100                                               | 1                   | 33 | 0    | 0 | 2    | 66 |

## Качество среднего (полного) общего образования

Данный отчет рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

| Образовательная организация | Кол-во обучающихся 11-е кл., чел | Уровень освоения общеобразовательных программ, % | Качество освоения общеобразовательных программ, % | Продолжили обучение |    |     |   |     |   |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|----|-----|---|-----|---|
|                             |                                  |                                                  |                                                   | в ООВОах            |    | НПО |   | СПО |   |
|                             |                                  |                                                  |                                                   | чел                 | %  | чел | % | чел | % |
| МКОУ Профсоюзнинская СШ     | 3                                | 66                                               | 66                                                | 1                   | 33 | 0   | 0 | 0   | 0 |

Анализ полученных результатов позволяет объективно оценить качество образовательного процесса

За последние 2 года наблюдается небольшое снижение уровня готовности выпускников к продолжению образования в ВУЗах, небольшой выбор предметов на ЕГЭ, дети, которые остались в 10 классе в школе, не стремятся получить качественное высшее образование, 1 учащийся поступил в 11 класс в 3 четверти после того как был отчислен из среднего профессионального учреждения, соответственно у него была слабая мотивация к учебе.

## Результаты диагностических работ, ВПР

Результаты итоговой комплексной работы в 1-4 классах представлены в таблице:

| Уровень сложности         | 1 кл |     | 2 кл |     | 3 кл |     | 4 кл |     |
|---------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                           | к    | %   | к    | %   | к    | %   | к    | %   |
| Базовый (основная часть): |      |     |      |     |      |     |      |     |
| Максимальный балл -       | 1    | 50% | 5    | 71% | 5    | 83% | 4    | 80% |
| Прогнозируемая успешность | 1    | 50% | 2    | 29% | 1    | 17% | 1    | 20% |

В прошедшем году обучающиеся 4-8 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, 96% учащихся успешно справились с заданиями.

## Поддержка талантливой молодежи

Участие в олимпиадах школьников:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - приняло участие 77,8% обучающихся;
- муниципальный этап олимпиады – участвовали обучающиеся 5-11 классов;
- Онлайн-олимпиада «Дорожная безопасность» - активно участвовали обучающиеся 3,4 классов.

Результативность оставляет желать лучшего. Причины этому как объективные (сложность доставки большего количества обучающихся в район, низкая наполняемость в классах, невозможность предоставления выбора), так и субъективные. Учителям-предметникам следует больше времени уделять подготовке детей к олимпиадам, полнее использовать имеющиеся ресурсы для изучения и раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка. Считаем целесообразным вернуть предметные недели в планы воспитательной работы, каждому педагогу работать на повышение мотивации и интереса к своему предмету, полнее использовать возможности диагностики познавательных интересов для выявления одаренных детей и совершенствования системы работы с ними. Принимали участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Представленные выше результаты говорят о том, что обучающиеся нашей школы не только с удовольствием и энтузиазмом принимают участие в различного рода мероприятиях, конкурсах, фестивалях, но и способны достигать высоких результатов разного уровня, направления, вида деятельности. Однако не все педагоги школы желают участвовать и привлекать в данный вид деятельности своих подопечных, хотя необходимые условия для занятий как исследовательской, так и творческой деятельностью в школе созданы. В следующем учебном году педагогам школы необходимо обратить на это внимание, полнее использовать имеющийся потенциал, принимать участие самим и активнее вовлекать школьников. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Чернову О.Г. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Профсоюзинская СШ. По итогам оценки качества образования в 2024

году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **IV. Ресурсное обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения**

##### **Состояние материально-технической базы школы**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса: имеются 2 кабинета начальных классов, кабинет истории, математики, физики, химии и биологии, географии, русского языка, ОБЖ, информатики, игровая и спальная комнаты детского сада, а также актовый зал, мастерская и спортивный зал. Учебные кабинеты содержат необходимое в соответствии с требованиями стандартов оборудование, мебель, модели, приборы, комплекты плакатов, таблиц, муляжей, наборы коллекций, гербариев, комплекты видеофильмов и СД-дисков. Приобретенные ранее микролаборатории кабинетов химии, биологии, демонстрационное оборудование физики находятся в рабочем состоянии и активно используются при проведении лабораторных и практических работ. Мастерская имеет необходимые инструменты, а также станки (сверлильный – 2, слесарный – 1, токарный – 4, станок фрезерный – 1, фуговальный –

1, верстак столярный -9, перфоратор – 1, дрель, болгарка и др.), что дает возможность многие ремонтные работы выполнять собственными силами. Спортивный зал школы - типовое помещение емкостью 30 человек, состояние удовлетворительное, необходимым спортивным инвентарем обеспечен.

Однако, есть потребность в частичном ремонте полов.

Имеется школьный музей, который пополняется экспонатами силами педагогов, учеников школы, жителей села. Его тематические разделы позволяют проследить как историю самой школы, так и поселка, бережно хранят память о подвиге земляков во время Великой Отечественной войны, способствуют патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Обеденный зал пищеблока на 24 посадочных места позволяет организовать питание школьников в две смены, после 2 и 3 уроков. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в т.ч. питанием детей имеющих частичную компенсацию стоимости в количестве 37 человек (77%) от общего числа. Зал для приема пищи эстетически оформлен, гигиенические условия соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией ООО «Союз-К».

Актный зал оборудован необходимой аппаратурой, имеет 60 посадочных мест. В 2024 г. школа принимала участие в «Школьном бюджетировании» до 100 чел., на сумму 550 тыс. рублей. До конца 2025 г. денежные средства были освоены. Произведен ремонт актового зала.

В школе имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам, а также к ресурсам сети Интернет. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты, в кабинете информатики их 4. Установлено оборудование для подключения всех рабочих мест учителей к сети Интернет, создания единой локальной сети, в настоящее время подключены кабинеты начальных классов, английского языка, учительская, библиотека. Общее количество компьютерной техники – 24 компьютера, 2 принтера, 1 сканер, 3 многофункциональных устройства.

В целях благоустройства территории и помещений школы, детского сада в 2025 учебном году были проведены следующие работы:

- покраска плинтусов, оконных рам отдельных кабинетов, частичная побелка стен в спальном комнате детского сада, частичная покраска панелей спортзала, коридоров школы;
- косметический ремонт в помещениях пищеблока;
- благоустройство пришкольной территории (уборка, обрезка сухих деревьев, вывоз мусора, скашивание травы в школьном дворе);

- оформление цветочных клумб, посадка цветов;
- частично установлена новая изгородь школьного двора.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Общий фонд учебной литературы школы удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Регулярно ведется работа по пополнению книжного фонда, по совершенствованию справочно - библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия). Библиотека имеет эстетически привлекательный вид, читальный зал, оснащена компьютером. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная среда.

На конец 2024 года фонд учебной литературы школы составляет 2605 экземпляров (учебники – 1802, научно-педагогическая и методическая литература - 160); обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%. Сохраняется потребность в пополнении библиотеки художественной литературой.

Таким образом, материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Учебные кабинеты, мастерская, актовый зал, спортивный зал, пищеблок оборудованы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, состояние соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.01.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информацию о Школе и ее деятельности.

•Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информации о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

• Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи

пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте

меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

• Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей

социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей

работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 22%.

## V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МКОУ Профсоюзнинская СШ на 100% укомплектована кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 13, из них 8 – педагогический персонал, (8 учителей), 1 воспитатель, 3 – вспомогательный и технический персонал.

### Сведения о педагогических работниках на начало нового учебного года

|                                                                               | человек | % от общего количества педагогов |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников                                               | 8       | 100                              |
| <i>Образовательный ценз</i>                                                   |         |                                  |
| – высшее профессиональное образование                                         | 6       | 74%                              |
| – среднее профессиональное образование                                        | 2       | 26%                              |
| <i>Квалификационная категория</i>                                             |         |                                  |
| – высшая квалификационная категория                                           | 0       | 0                                |
| – первая квалификационная категория                                           | 0       | 0                                |
| – соответствие занимаемой должности                                           | 6       | 100                              |
| Прошли курсы повышения квалификации<br>(общее количество за последние 3 года) | 6       | 100                              |
| <i>Укомплектованность штатов</i>                                              |         |                                  |
| – на штатной основе                                                           | 13      | 100                              |
| – совместители                                                                | 0       | 0                                |
| – укомплектованность фактически                                               | 13      | 100                              |

### Возраст педагогических работников

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |         |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| До 30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 60-70 | Свыше | Средний |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|

|     |   |  |   |   |   |  |   |    |         |
|-----|---|--|---|---|---|--|---|----|---------|
| лет |   |  |   |   |   |  |   | 70 | возраст |
|     | 0 |  | 1 | 0 | 5 |  | 2 | 0  | 50      |

### Педагогический стаж

|          |        |         |         |         |         |          |
|----------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|
| До 5 лет | 5 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | 21 - 25 | 26 - 30 | Свыше 30 |
| 3        | 1      |         |         | 1       | 1       | 2        |

## V. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

### Аналитическая справка 2025 год

1. Общая численность учащихся на 31.12.2025 года - 48 чел.
2. Детские организации, работающие в школе - 0
3. Количество кружков по интересам, работающих в школе: 7
4. В них занимается детей: всего 48, из них на учете в ПДН - 0 из них на внутришкольном учете - 0
5. Количество многодетных семей – 13, в них детей - 27
6. Количество малообеспеченных семей - 4
7. Количество неполных семей - 6  
Только мать - 5  
Только отец - 0
8. Количество детей, находящихся на опеке - 2
9. Количество неблагополучных семей - 0
10. Количество детей, проживающих в интернате - 0, в приюте - 0
11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0
12. Количество учащихся и воспитанников, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, - 0
13. Количество учащихся «группы риска» - 0
14. Сведения о здоровье детей: количество здоровых детей - 48, детей с хроническими заболеваниями – 0, детей инвалидов- 0

Анализ данной справки позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных; процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся достаточно стабильным.

### Организация контроля, управление образовательным процессом

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, а также развитием их познавательной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольный контроль включает в себя:

- контроль по состоянию школьной документации,
- состоянию учебных кабинетов,
- выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ,
- организации, работы кружков;
- контроль за ведением, проверкой тетрадей, дневников учащихся;
- контроль посещаемости;
- контроль за состоянием воспитательной работы школы, работы со слабоуспеваемыми, одаренными детьми;
- административные контрольные работы.

Изучение документации, посещение уроков, мероприятий, срезy, тестирования, - вот неполный перечень основных методов ведения контроля, по результатам которого составляются аналитические справки, издаются приказы директора школы, ведется обсуждение на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета, Совета профилактики.

### **Состояние и эффективность методической работы школы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Тема методической работы школы: «Развитие творческого потенциала личности в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Педагогическим коллективом были рассмотрены и апробированы современные образовательные технологии обучения и воспитания; продолжили накопление теоретического материала по методической теме; проведена диагностика и анализ творческих способностей обучающихся, уделено большое внимание формированию у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности, дальнейшая информатизация УВП, активное

внедрение в УВП школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды, формирование у учащихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно - оздоровительной среды.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Темы самообразования, предложенные учителями на их собственный выбор, были обсуждены на педагогическом совете, согласованы с методической темой школы. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- районные методические объединения учителей;
- участие в работе районных семинаров на базе ресурсного центра МБОУ Даниловская СШ им. А.С.Макаренко;
- педагогические советы, проводимые в школе;
- взаимопосещение уроков, посещение и анализ уроков администрацией.

В течение 2025 года проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассмотрено вопросы, касающихся школьной жизни: об утверждении локальных актов, об обеспечении и сохранности учебников и художественной литературы школьной библиотеки, энергосберегающие мероприятия в школе, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, и многие другие вопросы, касающиеся повседневной жизни школы.

## **VI. Анализ работы по комплексной безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность.

В целях выполнения работы по комплексной безопасности в 2024- 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории переработаны «Инструкции по противодействию терроризму»,

проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории; тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся;

- установлено видеонаблюдение, система контроля управления доступом в здание школы;
- разработаны план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- утвержден Перечень мероприятий по антитеррористической защищенности;
- проведены теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи;
- проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- организованы и проведены конкурс рисунков, викторина «Пожарная безопасность в школе и дома», «Маленькая искра и большой пожар», «Моя безопасность», «Красный, желтый, зеленый», «Я и дорога», «Мой путь домой», «Улица хранит опасность», «Правила поведения на воде», «Будем осторожны» и др.;
- обновлены стенды в кабинетах начальных классов по правилам дорожного движения;
- на классных родительских собраниях обсуждался вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося с 1го по 4 класс вклеена схема безопасного маршрута к школе.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности была представлена в школе в следующем объеме: составлен план работы по охране труда; разработаны и доведены до работников школы инструкции по ТБ; разработаны и проведены инструктажи по безопасному поведению школьников; проведены инструктажи по пожарной безопасности; - проводились тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара с срабатыванием противопожарной сигнализации; проведен медицинский осмотр работников школы. С начала учебного года был организован контроль за полным и своевременным инструктированием учащихся и сотрудников школы с правилами по охране труда, пожарной безопасности. С этой целью заведены и постоянно заполнялись журналы учета инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. Особое внимание уделялось вопросу организации охраны труда, личной безопасности обучающихся. С целью обучения и закрепления навыков безопасного поведения и предупреждения возможных инцидентов при возникновении пожара, в школе проводились

учебные тревоги. Доведены замечания и предложения по дальнейшей координации действий в случае ЧС.

Постоянно контролируется состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности в кабинетах химии, физики, информатики. Ведётся работа по созданию и заполнению необходимой документации.

Работа по профилактике детского травматизма проводилась с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности, безопасности окружающих, формирования у учащихся навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях. Работа велась по следующим темам: безопасное поведение на дороге – викторина «Безопасное колесо», безопасное поведение на природе – «Осторожно – тонкий лед!», в период новогодних каникул проведена большая работа по предупреждению неправильного использования пиротехническими изделиями и т.д. Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности.

## **VII. Финансово-хозяйственная деятельность школы**

### **Поступление и расходование денежных средств в 2025 году**

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществляется за счет двух основных источников: областной бюджет (субвенции, субсидии) и средства местного бюджета. В региональный норматив финансирования включены оплата труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной литературы, подписка и приобретение периодических изданий. Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, компенсацию за услуги связи, книгоиздательскую продукцию, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования. Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области средствами через лицевые счета. Лицевые счета, открываемые школой в финансовом органе Даниловского района Волгоградской области ведутся в порядке, установленном финансовым органом.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном

объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

МКОУ Профсоюзинской СШ



Сорокина Н.В.